

In verbinding blijven met je leerling

Praktische handleiding voor leermeesters in de afbouw- en schilder branche

Een goede leermeester stelt niet alleen dingen **uit**, maar stelt vooral **vragen**.

Waarom?

Omdat je leerling pas **gemotiveerd** en **betrokken** raakt als hij/zij voelt dat je in **verbinding** staat met hem/haar.

Verbinding ontstaat door de **4 A's van de Leermeester**:

1. **Aandacht** – je bent er echt bij
2. **Aansluiten** – je gaat mee in het verhaal van de leerling
3. **Accepteren** – je neemt serieus wat de leerling ervaart
4. **Authentiek zijn** – je blijft jezelf

Onthoud: *Contact komt altijd vóór contract.*

Zonder goed contact krijg je geen afspraken, geen veiligheid en geen motivatie.

De vraagtechniek voor leermeesters, vragen die verbinden:

Hieronder vind je een **logische, eenvoudige en super bruikbare set vragen** die je als leermeester kunt gebruiken in alle gesprekken — van werkoverleg tot BPV- en voortgangs-gesprekken, van dagstart tot bijsturen op de steiger.

De vragen zijn verdeeld in 6 overzichtelijke categorieën.

Start van het gesprek – warm contact maken

Deze vragen helpen om op gang te komen en de leerling op zijn gemak te brengen.

- Hoe gaat het met je vandaag?
- Waar zit je met je hoofd?
- Hoe ben je de dag gestart?
- Wat wil je vandaag graag goed doen?

Terugkijken op het werk – wat ging goed, wat was lastig?

Hier help je de leerling om bewust te worden van zijn leerproces.

- Wat ging je het makkelijkst af?
- Wat vond je het moeilijkst? Waardoor kwam dat?
- Waar ben je trots op? Waarom?
- Waar zou het beter kunnen, denk je?
- Wat heeft je verbaasd vandaag?
- Wat heb je geleerd?
- Kun je een voorbeeld geven?

Over jouw uitleg en begeleiding

Deze vragen openen de deur naar duidelijke communicatie en betere samenwerking.

- Kon je uit de voeten met mijn uitleg?
- Wat had ik anders of beter voor jou kunnen doen?
- Wat heb jij nodig om het werk beter te kunnen uitvoeren?
- Wat kan ik doen om jou hierbij te helpen?

Over de BPV-voortgang

Heel bruikbaar voor voortgangsgesprekken of weekevaluaties.

- Hoe vind jij dat het gaat met je BPV?
- Welk cijfer zou je jezelf nu geven?
- Wat is er nodig om dat cijfer één punt hoger te krijgen?
- Ben je tevreden met je ontwikkeling tot nu toe?

Samenwerken op de werkvloer

Voor inzicht in teamgevoel, houding en vakvolwassenheid.

- Hoe vind jij dat je functioneert in het team?
- Wat denk je dat collega's van jou vinden?
- Wat is volgens jou de ideale manier van samenwerken?
- Welke verandering zou jou enorm helpen?
- Hoe ziet een goed samenwerking er voor je uit?

Oplossingsgericht denken – van probleem naar actie

Speciaal voor leerlingen die vastlopen, twijfelen of extra richting nodig hebben.

- Hoe zou jij het oplossen als jij de baas was?
- Als je dit opnieuw mocht doen, hoe zou je het aanpakken?
- Welke kant van de situatie heb je nog niet bekeken of aan gedacht?
- Hoe zou je er ook anders naar kunnen kijken?
- Wat kun je de volgende keer anders doen voor een betere uitkomst?
- Hoe zou je iemand kunnen aanspreken zonder een conflict te krijgen?

Werkplezier en motivatie

Voor een goed gesprek over welzijn, motivatie en inzetbaarheid.

- Wat betekent plezierig werken voor jou?
- Wat maakt jouw werk leuk?
- Wat zou het nog leuker maken?
- Wat kunnen collega's of ik doen om het leuker te maken?
- Hoe ziet jouw ideale werkdag eruit?

Korte samenvatting voor leermeesters

1. **Stel meer vragen dan dat je vertelt.**
2. **Geef je leerling het 'podium'** (ga zelf in de zaal zitten)
3. **Luister écht.**
4. **Geef ruimte, geen oordeel.**
5. **Bouw contact → dan volgt het contract vanzelf.**
6. **Werken met jongeren = investeren in vertrouwen.**